



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

### PROGRAMMA SVOLTO

**ANNO SCOLASTICO: 2018/2019**

**MATERIA: inglese**

**INSEGNANTE: T. Baeli**

**CLASSE: 1Css**

**SETTORE: sociosanitario**

**INDIRIZZO: sociosanitario**

**NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 79**

**SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 99 (33 settimane x 3h settimanali)**

<b>Competenze</b> (5 abilità: speaking, listening, reading, writing, interacting)	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
describing objects	common adjectives, numbers and colours verb to be, there is/there are, numbers, classroom objects	sa riconoscere le preposizioni di luogo per individuare gli oggetti intorno anche con l'ausilio di una descrizione per colore, taglia, condizione, colore, età; Sa comprendere e indicare gli oggetti in classe
talking about hobbies and free time	hobbies and sports; verbi di preferenza +ing	riconosce le parole che si riferiscono alle diverse attività ricreative; utilizza e comprende le formule per chiedere e parlare delle proprie preferenze; utilizza il verbo+ing come sostantivo
talking about possessions	verbo have got possessive adjectives whose possessive s'	sa usare la forma negativa, affermativa e negativa del verbo have got e della forma has got; sa utilizzare gli aggettivi possessivi per indicare l'appartenenza
telling the time	past, to, half, quarter, it's .... , What time is it?, What's the time?	riconosce che in inglese i minuti vanno prima delle ore quando si comunica l'ora; usa le 12 ore siano esse a.m o p. m.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

talking about daily routine	simple present common and routine verbs; frequency adverbs	sa utilizzare i verbi comuni per descrivere la propria routine quotidiana utilizzando gli avverbi in modo corretto per indicarne la frequenza e per parlare di abitudini; forma le frasi negative con don't e doesn't, e utilizza il do/does per formare le domande
talking about weather conditions	weather vocabulary; what's the weather like?	sa descrivere il tempo metereologico
ordering food and buying things	much, many, a lot of, enough, how much, how many; I'd like...; I'll have...; food/shop/clothes/ vocabulary	sa esprimere le quantità sia con i numerabili che con i non numerabili, utilizza le formule più comuni per fare richieste e ringraziare
talking about abilities	can, could, be able to	sa usare il verbo modale Can e le sue 'variazioni' be able, could
talking about past events and memories	simple past regular -ed simple past Be forma affermativa, interrogativa, negativa e short answers; avverbi di tempo: yesterday, last night, ecc.	sa riconoscere il suffisso -ed sa comporre frasi riferite ad esperienze già trascorse e rispondere a domande su azioni iniziate e terminate nel passato
talking about friends and families;	family, friend and friendship vocabulary;	sa usare gli aggettivi più comuni per descrivere il grado di parentela o il tipo di relazione dando una descrizione delle persone di cui parla

**UDA: 'La comunicazione' - è stato creato un blog di classe 'The way we communicate'**

Savona, 28/05/2019

Allievi

\_\_\_\_\_

Il docente

Tiziana Baeli

Per presa visione:  
Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_